



**Муниципальное образование город Краснодар  
Частное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа  
«Счастливое детство»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Солопова Л. А.

«31» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «НОШ «Счастливое детство»

/О. В. Шадрина/

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Каллиграфия»**

Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов в год: 33(34) часа  
Учитель: Черных Нина Валерьевна  
Класс: 1-2-е классы

г. Краснодар  
2021–2022 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, которая является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1–2 классов в сфере всей учебной деятельности, изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Данный курс внеурочной деятельности входит в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана ЧОУ «НОШ «Счастливое детство», социально-педагогическое направление. На изучение курса внеурочной деятельности «Каллиграфия для детей» в 1-2-х классах отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся с одним классом или мобильной группой.

**Цель программы** — формирование у младших школьников навыка красивого, аккуратного письма посредством выполнения практических заданий, через выполнение творческих заданий, основанных на занимательном материале, повышение скорости письма. Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе обучения. Воспитание дисциплины, самоконтроля, умения работать сосредоточенно.

**Задачи:**

- Освоить историю развития культуры письменности в России.
- Владеть навыком чистописания как основой процесса образования и формирования духовных и личностных качеств человека.
- Формировать опыт применения знаний овладения обучающихся каллиграфическим письмом.
- Формировать у обучающихся целеустремленность, ответственность, дисциплинированность.
- Воспитывать волевые качества, такие как настойчивость, терпеливость, последовательность.

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными** результатами изучения курса «Каллиграфия и дети» являются:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- интерес к языковой и речевой деятельности;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

**Метапредметными** результатами изучения курса «Каллиграфия и дети» являются:

*познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

*коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов учебной деятельности**  
**1 класс**

Содержание курса	Содержание занятий внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
<b>Общий элемент – «крючок».</b>	<p>Диагностика. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Пишем элемент «Наклонная», «Крючок».</p> <p>Пишем строчную букву «и» и заглавную букву «И». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «й» и заглавную букву «Й» Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «н» и заглавную букву «Н». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ш» и заглавную букву «Ш». Лист тренировок.</p>	<p><b>(П)</b> Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации.</p> <p><b>(Р)</b> Понимание цели своих действий; проявление познавательной и творческой инициативы.</p> <p><b>(Л)</b> Уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;</p> <p><b>(К)</b> Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>
<b>Общий элемент – «нижняя петля».</b>	<p>Пишем строчную букву «у» и заглавную Букву «У». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ц» и заглавную букву «Ц». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «щ» и заглавную букву «Щ». Лист тренировок.</p>	<p><b>(П)</b> Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отношения к известным понятиям.</p> <p><b>(Р)</b> Составление простых планов с помощью учителя; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p> <p><b>(Л)</b> Принятие и освоение социальной роли обучающихся.</p> <p><b>(К)</b> Умение слушать собеседника и вести диалог.</p>
<b>Общий элемент – «мостик, полуовал».</b>	<p>Пишем строчную букву «ч» и заглавную букву «Ч». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ь» и «Ъ». Пишем</p>	<p><b>(П)</b> Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-</p>

	строчную букву «ы».	следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <b>(Р)</b> Понимание цели своих действий. <b>(Л)</b> Интерес к языковой и речевой деятельности <b>(К)</b> Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
<b>Общий элемент – «правый полуовал».</b>	Пишем строчную букву «а» и заглавную букву «А». Лист тренировок. Пишем строчную букву «д» и заглавную букву «Д». Лист тренировок.	<b>(П)</b> Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>(Р)</b> Оценка правильности выполнения действий; <b>(Л)</b> Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей <b>(К)</b> Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
<b>Общий элемент – полуовал буквы «с».</b>	Пишем строчную букву «з» и заглавную букву «З». Лист тренировок. Пишем строчную букву «с» и заглавную букву «С». Лист тренировок. Пишем строчную букву «х» и заглавную букву «Х». Лист тренировок. Пишем строчную букву «ж» и заглавную букву «Ж». Лист тренировок.	<b>(П)</b> Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <b>(Р)</b> Составление простых планов с помощью учителя; <b>(Л)</b> Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки <b>(К)</b> Составление текстов в устной и письменной формах;
<b>Общий элемент – «овал».</b>	Пишем строчную букву «б» и заглавную букву «Б». Лист тренировок. Пишем строчную букву «ю» и заглавную букву «Ю». Лист тренировок. Пишем строчную букву «ф» и заглавную букву «Ф». Лист тренировок.	<b>(П)</b> Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; <b>(Р)</b> Проявление познавательной и творческой инициативы;

	<p>Пишем строчную букву «э» и заглавную букву «Э». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» сверху Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» снизу</p>	<p>(Л) Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>(К) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>
<p><b>Общий элемент – «диагональная наклонная».</b></p>	<p>Пишем строчную букву «л» и заглавную букву «Л». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «м» и заглавную букву «М». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «я» и заглавную букву «Я». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>(Р) Понимание цели своих действий;</p> <p>(Л) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>(К) Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
<p><b>Общий элемент – «фонарик, двойной крючок».</b></p>	<p>Пишем строчную букву «г» и заглавную букву «Г». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «п» и заглавную букву «П». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «т» и заглавную букву «Т». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>(Р) Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>(Л) Развитие способности к самооценке на</p>

	<p>Пишем строчную букву «р» и заглавную букву «Р». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «к» и заглавную букву «К». Лист тренировок.</p>	<p>основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p><b>(К)</b> Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
<p><b>Общий элемент – «верхняя петля».</b></p>	<p>Пишем строчную букву «е» и заглавную букву «Е». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ё» и заглавную букву «Ё». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «в» и заглавную букву «В». Лист тренировок.</p> <p>Итоговое занятие. Контрольное списывание.</p>	<p><b>(П)</b> Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</p> <p><b>(Р)</b> Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p><b>(Л)</b> Интерес к языковой и речевой деятельности;</p> <p><b>(К)</b> Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов учебной деятельности**  
**2 класс**



Содержание курса	Содержание занятий внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
<b>Общий элемент – «крючок».</b>	<p>Диагностика. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Пишем элемент «Наклонная», «Крючок».</p> <p>Пишем строчную букву «и» и заглавную букву «И». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «й» и заглавную букву «Й» Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «н» и заглавную букву «Н». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ш» и заглавную букву «Ш». Лист тренировок.</p>	<p><b>(П)</b> Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации.</p> <p><b>(Р)</b> Понимание цели своих действий; проявление познавательной и творческой инициативы.</p> <p><b>(Л)</b> Уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;</p> <p><b>(К)</b> Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>
<b>Общий элемент – «нижняя петля».</b>	<p>Пишем строчную букву «у» и заглавную Букву «У». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ц» и заглавную букву «Ц». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «щ» и заглавную букву «Щ». Лист тренировок.</p>	<p><b>(П)</b> Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отношения к известным понятиям.</p> <p><b>(Р)</b> Составление простых планов с помощью учителя; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p> <p><b>(Л)</b> Принятие и освоение социальной роли обучающихся.</p> <p><b>(К)</b> Умение слушать собеседника и вести диалог.</p>
<b>Общий элемент – «мостик, полуовал».</b>	<p>Пишем строчную букву «ч» и заглавную букву «Ч». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ь» и «Ъ».</p>	<p><b>(П)</b> Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-</p>

	Пишем строчную букву «ы».	следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; <b>(Р)</b> Понимание цели своих действий. <b>(Л)</b> Интерес к языковой и речевой деятельности <b>(К)</b> Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
<b>Общий элемент – «правый полуовал».</b>	Пишем строчную букву «а» и заглавную букву «А». Лист тренировок. Пишем строчную букву «д» и заглавную букву «Д». Лист тренировок.	<b>(П)</b> Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; <b>(Р)</b> Оценка правильности выполнения действий; <b>(Л)</b> Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей <b>(К)</b> Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
<b>Общий элемент – полуовал буквы «с».</b>	Пишем строчную букву «з» и заглавную букву «З». Лист тренировок. Пишем строчную букву «с» и заглавную букву «С». Лист тренировок. Пишем строчную букву «х» и заглавную букву «Х». Лист тренировок. Пишем строчную букву «ж» и заглавную букву «Ж». Лист тренировок.	<b>(П)</b> Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <b>(Р)</b> Составление простых планов с помощью учителя; <b>(Л)</b> Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки <b>(К)</b> Составление текстов в устной и письменной формах;
<b>Общий элемент – «овал».</b>	Пишем строчную букву «б» и заглавную букву «Б». Лист тренировок. Пишем строчную букву «ю» и заглавную букву «Ю». Лист тренировок. Пишем строчную букву «ф» и заглавную букву «Ф». Лист тренировок.	<b>(П)</b> Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; <b>(Р)</b> Проявление познавательной и творческой инициативы;

	<p>Пишем строчную букву «э» и заглавную букву «Э». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» сверху Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» снизу</p>	<p>(Л) Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>(К) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>
<p><b>Общий элемент – «диагональная наклонная»</b></p>	<p>Пишем строчную букву «л» и заглавную букву «Л». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «м» и заглавную букву «М». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «я» и заглавную букву «Я». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>(Р) Понимание цели своих действий;</p> <p>(Л) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>(К) Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>
<p><b>Общий элемент – «фонарик, двойной крючок».</b></p>	<p>Пишем строчную букву «г» и заглавную букву «Г». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «п» и заглавную букву «П». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «т» и заглавную букву «Т». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>(Р) Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>(Л) Развитие способности к самооценке на</p>

	<p>Пишем строчную букву «р» и заглавную букву «Р». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «к» и заглавную букву «К». Лист тренировок.</p>	<p>основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p><b>(К)</b> Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
<p><b>Общий элемент – «верхняя петля».</b></p>	<p>Пишем строчную букву «е» и заглавную букву «Е». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ё» и заглавную букву «Ё». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «в» и заглавную букву «В». Лист тренировок.</p> <p>Работа по устранению графических недочетов. Конкурс по чистописанию.</p> <p>Итоговое занятие. Контрольный диктант.</p>	<p><b>(П)</b> Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</p> <p><b>(Р)</b> Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p><b>(Л)</b> Интерес к языковой и речевой деятельности;</p> <p><b>(К)</b> Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**  
**«Каллиграфия и дети»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		1 класс	2 класс
1	Общий элемент – «крючок».	5	5
2	Общий элемент – «нижняя петля».	3	3
3	Общий элемент – «мостик, полуовал».	2	2
4	Общий элемент – «правый полуовал».	2	2
5	Общий элемент – полуовал буквы «с».	4	4
6	Общий элемент – «овал».	5	5
7	Общий элемент – «диагональная наклонная»	3	3
8	Общий элемент – «фонарик, двойной крючок».	5	5
9	Общий элемент – «верхняя петля».	4	5
<b>ВСЕГО:</b>		<b>33 часа</b>	<b>34 часа</b>

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной  
деятельности «Каллиграфия и дети»**

**1а, б классы 33 часа**

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Общий элемент – «крючок» (5 часов)</b>				
1.	Диагностика. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Пишем элемент «Наклонная», «Крючок».	1	01.09	
2.	Пишем строчную букву «и» и заглавную букву «И». Лист тренировок.	1	08.09	
3.	Пишем строчную букву «й» и заглавную букву «Й» Лист тренировок.	1	15.09	
4.	Пишем строчную букву «н» и заглавную букву «Н». Лист тренировок.	1	22.09	
5.	Пишем строчную букву «ш» и заглавную букву «Ш». Лист тренировок.	1	29.09	
<b>Общий элемент – «нижняя петля» (3 часа)</b>				
6.	Пишем строчную букву «у» и заглавную Букву «У». Лист тренировок.	1	06.10	
7.	Пишем строчную букву «ц» и заглавную букву «Ц». Лист тренировок.	1	13.10	
8.	Пишем строчную букву «щ» и заглавную букву «Щ». Лист тренировок.	1	20.10	
<b>Общий элемент – «мостик, полуовал» (2 часа)</b>				
9.	Пишем строчную букву «ч» и заглавную букву «Ч». Лист тренировок.	1	27.10	
10.	Пишем строчную букву «ъ» и «ь» Пишем строчную букву «ы»	1	10.11	
<b>Общий элемент – «правый полуовал» (2 часа)</b>				
11.	Пишем строчную букву «а» и заглавную букву «А». Лист тренировок.	1	17.11	
12.	Пишем строчную букву «д» и заглавную букву «Д». Лист тренировок.	1	24.11	
<b>Общий элемент –полуовал буквы «с» (4 часа)</b>				
13.	Пишем строчную букву «з» и заглавную букву «З». Лист тренировок.	1	01.12	
14.	Пишем строчную букву «с» и заглавную букву «С». Лист тренировок.	1	08.12	
15.	Пишем строчную букву «х» и заглавную букву «Х». Лист тренировок.	1	15.12	
16.	Пишем строчную букву «ж» и заглавную букву «Ж». Лист тренировок.	1	22.12	
<b>Общий элемент – «Овал» (5 часов)</b>				
17.	Пишем строчную букву «б» и заглавную букву «Б». Лист тренировок.	1	12.01	

18.	Пишем строчную букву «ю» и заглавную букву «Ю». Лист тренировок.	1	19.01	
19.	Пишем строчную букву «ф» и заглавную букву «Ф». Лист тренировок.	1	26.01	
20.	Пишем строчную букву «э» и заглавную букву «Э». Лист тренировок.	1	09.02	
21.	Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» сверху. Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» снизу	1	16.02	
<b>Общий элемент – «диагональная наклонная» (3 часа)</b>				
22.	Пишем строчную букву «л» и заглавную букву «Л». Лист тренировок.	1	02.03	
23.	Пишем строчную букву «м» и заглавную букву «М». Лист тренировок.	1	09.03	
24.	Пишем строчную букву «я» и заглавную букву «Я». Лист тренировок.	1	16.03	
<b>Общий элемент – «фонарик, двойной крючок» (5 часов)</b>				
25.	Пишем строчную букву «г» и заглавную букву «Г». Лист тренировок.	1	23.03	
26.	Пишем строчную букву «п» и заглавную букву «П». Лист тренировок.	1	30.03	
27.	Пишем строчную букву «т» и заглавную букву «Т». Лист тренировок.	1	06.04	
28.	Пишем строчную букву «р» и заглавную букву «Р». Лист тренировок.	1	20.04	
29.	Пишем строчную букву «к» и заглавную букву «К». Лист тренировок.	1	27.04	
<b>Общий элемент – «верхняя петля» (4 часа)</b>				
30.	Пишем строчную букву «е» и заглавную букву «Е». Лист тренировок.	1	04.05	
31.	Пишем строчную букву «ё» и заглавную букву «Ё». Лист тренировок.	1	11.05	
32.	Пишем строчную букву «в» и заглавную букву «В». Лист тренировок.	1	18.05	
33.	Итоговое занятие. Контрольное списывание.	1	25.05	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной  
деятельности «Каллиграфия и дети»**

**2а, б классы 34 часа**

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Общий элемент – «крючок» (5 часов)</b>				
1.	Диагностика. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Пишем элемент «Наклонная», «Крючок».	1	03.09	
2.	Пишем строчную букву «и» и заглавную букву «И». Лист тренировок.	1	10.09	
3.	Пишем строчную букву «й» и заглавную букву «Й» Лист тренировок.	1	17.09	
4.	Пишем строчную букву «н» и заглавную букву «Н». Лист тренировок.	1	24.09	
5.	Пишем строчную букву «ш» и заглавную букву «Ш». Лист тренировок.	1	01.10	
<b>Общий элемент – «нижняя петля» (3 часа)</b>				
6.	Пишем строчную букву «у» и заглавную Букву «У». Лист тренировок.	1	08.10	
7.	Пишем строчную букву «ц» и заглавную букву «Ц». Лист тренировок.	1	15.10	
8.	Пишем строчную букву «щ» и заглавную букву «Щ». Лист тренировок.	1	22.10	
<b>Общий элемент – «мостик, полуовал» (2 часа)</b>				
9.	Пишем строчную букву «ч» и заглавную букву «Ч». Лист тренировок.	1	29.10	
10.	Пишем строчную букву «ъ» и «ь» Пишем строчную букву «ы»	1	12.11	
<b>Общий элемент – «правый полуовал» (2 часа)</b>				
11.	Пишем строчную букву «а» и заглавную букву «А». Лист тренировок.	1	19.11	
12.	Пишем строчную букву «д» и заглавную букву «Д». Лист тренировок.	1	26.11	
<b>Общий элемент –полуовал буквы «е» (4 часа)</b>				
13.	Пишем строчную букву «з» и заглавную букву «З». Лист тренировок.	1	03.12	
14.	Пишем строчную букву «с» и заглавную букву «С». Лист тренировок.	1	10.12	
15.	Пишем строчную букву «х» и заглавную букву «Х». Лист тренировок.	1	17.12	
16.	Пишем строчную букву «ж» и заглавную букву «Ж». Лист тренировок.	1	24.12	
<b>Общий элемент – «Овал» (5 часов)</b>				
17.	Пишем строчную букву «б» и заглавную букву «Б». Лист тренировок.	1	14.01	



18.	Пишем строчную букву «ю» и заглавную букву «Ю». Лист тренировок.	1	21.01	
19.	Пишем строчную букву «ф» и заглавную букву «Ф». Лист тренировок.	1	28.01	
20.	Пишем строчную букву «э» и заглавную букву «Э». Лист тренировок.	1	04.02	
21.	Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» сверху. Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» снизу	1	11.02	
<b>Общий элемент – «диагональная наклонная» (3 часа)</b>				
22.	Пишем строчную букву «л» и заглавную букву «Л». Лист тренировок.	1	18.02	
23.	Пишем строчную букву «м» и заглавную букву «М». Лист тренировок.	1	04.03	
24.	Пишем строчную букву «я» и заглавную букву «Я». Лист тренировок.	1	11.03	
<b>Общий элемент – «фонарик, двойной крючок» (5 часов)</b>				
25.	Пишем строчную букву «г» и заглавную букву «Г». Лист тренировок.	1	18.03	
26.	Пишем строчную букву «п» и заглавную букву «П». Лист тренировок.	1	25.03	
27.	Пишем строчную букву «т» и заглавную букву «Т». Лист тренировок.	1	01.04	
28.	Пишем строчную букву «р» и заглавную букву «Р». Лист тренировок.	1	08.04	
29.	Пишем строчную букву «к» и заглавную букву «К». Лист тренировок.	1	22.04	
<b>Общий элемент – «верхняя петля» (5 часа)</b>				
30.	Пишем строчную букву «е» и заглавную букву «Е». Лист тренировок.	1	29.04	
31.	Пишем строчную букву «ё» и заглавную букву «Ё». Лист тренировок.	1	06.05	
32.	Пишем строчную букву «в» и заглавную букву «В». Лист тренировок.	1	13.05	
33.	Работа по устранению графических недочетов. Конкурс по чистописанию.	1	20.05	
34.	Итоговое занятие. Контрольный диктант.	1	27.05	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

## **Литература:**

### **Литература для педагога:**

1. Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк.
2. Богдеско И.Т. Каллиграфия - Спб.:Агат, 2005.
3. Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию, Москва, 2019.
4. Клеминксон Р. Каллиграфия. Рукописные шрифты запада и востока. 45 проектов с пошаговыми объяснениями. - М. Контент, 2006.
5. Козлова М.А. Тренажёр по чистописанию, Москва, 2020.
6. Прописи для младших школьников.
7. Федосова Н.А. Как исправлять почерк детей.

### **Литература для учащихся:**

1. Жиренко О.Е. Тренажер по чистописанию, Москва, 2019.
2. Козлова М.А. Тренажёр по чистописанию, Москва, 2020.
3. Лысенко О.И. Прописи для постановки и коррекции почерка, Москва 2021.