

**Муниципальное образование город Краснодар
Частное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа
«Счастливое детство»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Солопова Л. А.

«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «НОШ «Счастливое детство»



/О. В. Шадрина/

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Информатика»**

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 33 часа

Учитель: Мамаев Д.С.

Класс: 1-й класс

г. Краснодар
2021–2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Аверкина Ю.А., Павлова Д.И. под редакцией Горячева А.В. Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения начальной основной образовательной программы является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1 классов.

Современное состояние курса информатики характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Особо следует подчеркнуть актуальность своевременного изучения логически сложных тем на доступном уровне в пропедевтическом курсе информатики.

Также актуальность изучения курса «Информатика» в 1 классе необходима для изучения непрерывного курса начальной школы.

Изучение информатики в начальной школе предполагается в основном без использования компьютеров. Компьютерная поддержка допустима, но не обязательна.

Данный курс внеурочной деятельности входит в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана ЧОУ «НОШ «Счастливое детство». На изучение курса внеурочной деятельности «Информатика» в 1-х классах отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся с 1 классом (1 класс).

Основной **целью** общего начального образования является: всестороннее развитие ребенка, формирование у него способностей к самоизменению и саморазвитию, картины мира и нравственных качеств, создающих условия для успешного вхождения в культуру и созидательную жизнь общества, самоопределения и самореализации личности.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. В то же самое время изучение информатики в начальной школе должно решать задачи пропедевтики изучения базового курса информатики в основной школе, которое направлено на достижение следующих **задач**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

К личностным результатам можно отнести следующие:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Формирование личностных результатов происходит в основном за счёт содержания и рекомендованной формы выполнения заданий.

К метапредметным результатам освоения курса информатики относятся:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Метапредметные результаты являются ключевыми в курсе информатики. Их достижение осуществляется за счёт формирования универсальных учебных действий, относящихся ко всем группам.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Виды и способы восприятия информации

Виды и способы восприятия информации. Как мы воспринимаем информацию. Восприятие информации. Зрительная информация. Сочетания фигур. Зрительная информация. Сочетание формы и цвета. Зрительная информация – размер. Сочетание формы, цвета, размера. Ещё о форме, цвете и размере.

Раздел 2: «Действия с информацией»

Создание информации. Создание и изменение информации. Изменение информации. Изменение и копирование информации. Сортировка информации. Практическая работа в текстовом редакторе MS Word, работа с таблицами. Сортировка и анализ информации. Поиск и анализ информации. Практическая работа в текстовом редакторе MS Word, работа с таблицами.

Раздел 3: Носители информации

Носители информации. Действия с информацией. Практическая работа в текстовом редакторе MS Word, работа с текстом и изображениями.

Раздел 4: «Свойства информации»

Своевременная информация. Достоверная информация. Практическая работа: «Поиск и отбор информации». Понятная информация. Полная информация. Полезная информация. Практическая работа: «Поиск и отбор информации». Ещё о свойствах информации.

Раздел 5: «Калейдоскоп информатики»

Беглый взгляд. Практическая работа: «Клавиатурный тренажер». Объекты в пространстве. Анализ различных объектов. Повторение.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Информатика»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
		1 класс
1	Виды и способы восприятия информации	10
2	«Действия с информацией»	7
3	Носители информации	2
4	«Свойства информации»	7
5	«Калейдоскоп информатики»	7
ВСЕГО:		33 часа

**Календарно-тематическое планирование курса
внеурочной деятельности «Информатика»**

1 класс 33 часа

№п/п	Название темы	Кол-во Часов	Дата	
			план	факт
Виды и способы информации (10 часов)				
1.	Виды и способы восприятия информации.	1	03.09	
2.	Как мы воспринимаем информацию.	1	10.09	
3.	Восприятие информации.	1	17.09	
4.	Зрительная информация.	1	24.09	
5.	Сочетания фигур.	1	01.10	
6.	Зрительная информация.	1	08.10	
7.	Сочетание формы и цвета.	1	15.10	
8.	Зрительная информация – размер.	1	22.10	
9.	Сочетание формы, цвета, размера.	1	29.10	
10.	Ещё о форме, цвете и размере.	1	13.11	
«Действия и информация» (7 часов)				
11.	Создание информации. Создание и изменение информации.	1	20.11	
12.	Изменение и копирование информации.	1	27.11	
13.	Сортировка информации.	1	03.12	
14.	Практическая работа в текстовом редакторе MS Word, работа с таблицами.	1	10.12	
15.	Сортировка и анализ информации.	1	17.12	
16.	Поиск и анализ информации.	1	24.12	
17.	Практическая работа в текстовом редакторе MS Word, работа с таблицами.	1	14.01	
Носители информации (2 часа)				
18.	Носители информации. Действия с информацией.	1	21.01	
19.	Практическая работа в текстовом редакторе MS Word, работа с текстом и изображениями.	1	28.01	
«Свойства информации» (7 часов)				
20.	Своевременная информация.	1	11.02	
21.	Достоверная информация.	1	18.02	
22.	Практическая работа «Поиск и отбор информации».	1	04.03	
23.	Понятна информация.	1	11.03	
24.	Полная информация. Полезная информация.	1	18.03	
25.	Практическая работа «Поиск и отбор информации».	1	25.03	
26.	Ещё о свойствах информации.	1	01.04	
Калейдоскоп информации (7 часов)				
27.	Беглый взгляд.	1	08.04	
28.	Практическая работа «Клавиатурный тренажёр»	1	22.04	
29.	Практическая работа «Клавиатурный тренажёр»	1	29.04	
30.	Практическая работа «Клавиатурный тренажёр»	1	06.05	
31.	Объекты в пространстве.	1	13.05	
32.	Анализ различных объектов.	1	20.05	
33.	Итоговое занятие.	1	27.05	
Итого:		33 часа		

Литература

Информатика для всех. 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. / Ю. А. Аверкин, Павлов Д. И.; под ред. А. В. Горячева. — М.: БИНОМ.