


**Муниципальное образование город Краснодар
Частное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа
«Счастливое детство»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Солопова Л. А.

«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «НОШ «Счастливое детство»



О. В. Шадрина/

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Английский язык (Start)»
(общеинтеллектуальное направление)**

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 66 часов

Учитель: Волкова Ю.А.

Класс: 1-й класс

г. Краснодар
2022–2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе учебника издательства MacMillan "Academy Stars" уровень Starter. Данная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения начальной основной образовательной программы является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1 классов.

Данный курс внеурочной деятельности входит в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана ЧОУ «НОШ «Счастливое детство». На изучение курса внеурочной деятельности «Английский язык» в 1-х классах отводится 2 часа в неделю. Занятия проводятся с мобильной группой (1 класс).

Цель программы — создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т. д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Регулятивные

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков), синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием), выбирать основания для сравнения, классификации объектов, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

Коммуникативные

- четко и ясно выражать свои мысли;

- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в паре или в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов учебной деятельности 1 класс

Содержание курса	Содержание внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Давайте познакомимся!	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом, как дела) Диалог: «Как тебя зовут?»; Выражения классного обихода; Песенка «Hello». Буквы. Фонетические игры. Игры с алфавитом.	игровая деятельность (в т. ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность;
Чувства	Название эмоций. Конструкции Are you happy/sad/angry/ I am Happy/ sad...Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки. Диалог-интервью. Ролевая игра. Рассказ о себе	изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; проектная деятельность
Школа	Названия школьных принадлежностей. Глагол to be, have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Правила чтения в открытом и закрытом слогах	изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; проектная деятельность
Цвета	Цвета Названия продуктов, овощей и фруктов, напитков Диалоги «Какая твоя любимая еда?» Проектная работа «Мой любимый цвет» Счет 11–20. Множественное число существительных Глаголы в Present Simple утвердительные предложения Правила чтения буквосочетаний	изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; проектная деятельность

Одежда	Погода. Времена года. Предметы одежды. Что надеть на праздник? Описание «Мое любимое фото» Глаголы в Present Simple и Present Continuous в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Словообразовательная модель N + -y для образования прилагательных (wind — windy) Практика чтения	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность;
Тело человека	Названия частей тела. Диалог «Давай поиграем» Конструкции this is/these are/ I have got . Глаголы в Present Simple в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимения we, they Разговорные клише: What a pity! Let's skip. It's fun to... Правила чтения буквосочетаний	прослушивание песен и стихов;
Семья	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким Типичная английская семья. Уклад жизни в английской семье. Проектная работа. Составление семейного древа Глагол have/has got в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Артикль a/an Правила чтения в открытом и закрытом слогах	прослушивание песен и стихов;
На ферме	Названия животных и птиц. Глаголы движения. Домашние питомцы: имя, возраст, цвет, размер Проектная работа «Угадай животное» (Описание животного). Модальный глагол can в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях Местоимение it	игровая деятельность (в т. ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность;
Выпускное мероприятие	Повторение. Языковые и подвижные игры	игровая деятельность (в т. ч. подвижные игры);

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Английский язык»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
		1 класс
1	Знакомство	8
2	Чувства	9
3	Школа	8
4	Цвета	8
5	Одежда	8
6	Тело человека	9
7	Семья	8
8	На ферме	8
ВСЕГО:		66 часов

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной
деятельности «Английский язык»**

1 класс 66 часов

№п/п	Название темы	Кол-во Часов	Дата	
			план	факт
Знакомство (8ч)				
1.	Знакомство. Лексика школьного обихода.	1		
2.	Счет от 1 до 10.	1		
3.	Развитие умений в устной речи.	1		
4.	Знакомство. Развитие грамматических навыков.	1		
5.	How old are you? Развитие грамматических навыков.	1		
6.	Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи.	1		
7.	Развитие умений в аудировании.	1		
8.	Ролевая игра. Развитие умений в устной речи	1		
Чувства (9 часов)				
9.	Введение лексики по теме "Чувства". Развитие лексических навыков.	1		
10.	Развитие навыков аудирования с общим пониманием информации.	1		
11.	Диалог-интервью. Развитие умений в устной речи.	1		
12.	I'm ... Развитие грамматических навыков.	1		
13.	Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи.	1		
14.	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием интересующей информации.	1		
15.	Ролевая игра. Развитие умений в устной речи.	1		
16.	Тематическое занятие по теме праздника Halloween.	1		
17.	Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков.	1		
Школа (8 часов)				
18.	Школа. Школьные принадлежности. Введение лексики...	1		
19.	Школьные принадлежности. Закрепление лексики. Обучение аудированию.	1		
20.	This is my pen. Развитие грамматических навыков.	1		
21.	I've got ... Развитие грамматических навыков.	1		
22.	Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи.	1		
23.	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием интересующей информации.	1		
24.	Ролевая игра. Развитие умений в устной речи.	1		
25.	Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков	1		
Цвета (8 часов)				
26.	Цвета. Введение лексики.	1		
27.	Закрепление лексики. Аудирование с общим	1		

	пониманием информации.			
28.	What colour is it? Развитие грамматических навыков.	1		
29.	Рассказ о своих школьных принадлежностях. Развитие навыков говорения.	1		
30.	Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи.	1		
31.	Тематическое занятие по теме праздника Christmas.	1		
32.	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.	1		
33.	Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков	1		
Одежда (8ч)				
34.	Введение лексики по теме "Одежда	1		
35.	Закрепление лексики. Аудирование с общим пониманием информации.	1		
36.	My shirt is blue. Развитие грамматических навыков. Буква Aa.	1		
37.	My socks are red. Развитие грамматических навыков. Буква Bb.	1		
38.	Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи. Буква Cc.	1		
39.	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Буква Dd.	1		
40.	Ролевая игра. Развитие умений в устной речи. Буквы Ee, Ff.	1		
41.	Описание картинки. Повторение букв Aa-Gg.	1		
Тело человека (9 часов)				
42.	Введение лексики по теме "Тело человека".	1		
43.	Закрепление лексики. Буква Hh.	1		
44.	Множественное число сущ. Развитие грамматических навыков. Буква Ii.	1		
45.	This is.../These are... Развитие грамматических навыков. Буква Jj.	1		
46.	Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи. Буква Kk	1		
47.	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Буква Ll	1		
48.	Ролевая игра. Развитие умений в устной речи. Буква Mm	1		
49.	Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков. Буква Nn.	1		
50.	Повторение букв алфавита Hh-Nn.	1		
Моя семья (8 часов)				
51.	Введение лексики по теме "Семья". Буква Oo.	1		
52.	Закрепление лексики. Буква Pp	1		
53.	Аудирование с общим пониманием информации. Повторение изученных букв алфавита.	1		
54.	They're happy. Развитие грамматических навыков. Буква Qq.	1		
55.	Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи. Буква Rr.	1		

56.	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Буква Ss.	1		
57.	Ролевая игра. Развитие умений в устной речи. Буква Tt.	1		
58.	Описание картинки. Активизация лексико-грамматических навыков. Буква Uu	1		
Животные на ферме (8 часов)				
59.	Введение лексики по теме "На ферме". Буква Vv.	1		
60.	Закрепление лексики. Буква Ww	1		
61.	What's this? What are they? Развитие грамматических навыков. Повторение изученных букв алфавита.	1		
62.	Вопрос Is it...? и краткий ответ на него. Развитие грамматических навыков. Буква Xx.	1		
63.	Разыгрывание диалога по образцу. Развитие умений в устной речи. Буква Yy.	1		
64.	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Буква Zz.	1		
65.	Ролевая игра. Развитие умений в устной речи. Повторение изученных букв алфавита.	1		
66.	Итоговое мероприятие	1		
Итого:		66		

Литература

1. Academy Stars - Start Pupil's Book/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
2. Academy Stars - Start. Workbook/ M. Bowen, L. Hocking. – Macmillan
3. Academy Stars - start. Teacher's Book/ L. Hocking. – Macmillan
4. Academy Stars - start. Grammar Practice Book/ N. Beare. – Macmillan
5. Academy Stars Dictionary. – Macmillan 6. Academy Stars - Flashcards. – Macmillan 7. Academy Stars - start. DVD ROM. – Macmillan.