

Приложение № 5 к приказу от 31 августа 2023 г. № 43-ОД
«Об утверждении локальных нормативных актов»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

ЧОУ «НОШ «Счастливое детство»

(протокол от 30.08.2023 . №4/23)

УТВЕРЖЕНО

Директор ЧОУ «НОШ «Счастливое детство»

О.В. Шадрина/



**План внеурочной деятельности
частного образовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа «Счастливое детство»
для 1–2 классов, реализующих Федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2023–2024 учебный год**

План внеурочной деятельности частного образовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа «Счастливое детство» (далее – ЧОУ «НОШ «Счастливое детство»)) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования. Определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» на 2023–2024 учебный год для 3–4 классов начальной школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО-2009);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 372 (далее - ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год» от 14.07 2023 г. № 47-01-13-13168/23.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. При проведении занятий возможно объединение в разновозрастные группы или группы по интересам.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС общего образования.

Часы внеурочной деятельности по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) организуются на базе ЧОУ «НОШ «Счастливое детство».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Участие во внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Кубановедение», «Шахматы», «Самбо», «Школьный театр» является для обучающихся обязательным.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время. При проведении занятий возможно объединение в разновозрастные группы или группы по интересам.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует требованиям плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС общего образования.

Часы внеурочной деятельности по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) организуются на базе ЧОУ «НОШ «Счастливое детство».

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности

ШКОЛЬНИКОВ

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Результаты внеурочной деятельности школьников представлены тремя уровнями:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной,

дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы в открытой общественной среде.

И так:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности с балльным оцениванием результатов допустима при решении педагогического совета. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в

соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности

функциональной грамотности		обучающихся применять приобретённые
обучающихся (Финансовая грамотность)		знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
«Учение с увлечением!»	3	<i>Основная цель:</i> включить в систему знаний по различным направлениям в зону ближайшего развития обучающихся. <i>Основные задачи:</i> формирование системы знаний в различных предметных областях; формирование коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	4	<i>Основная цель:</i> удовлетворение <i>интересов и</i> потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Распределение часов курсов внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»:

1а класс:

- «Разговор о важном» – 1 час

1б класс:

- «Разговор о важном» – 1 час

2а класс:

- «Разговор о важном» – 1 час

2б класс:

- «Разговор о важном» – 1 час

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

1а класс

- «Финансовая грамотность» – 1 час

1б класс:

- «Финансовая грамотность» – 1 час

2а класс

- «Финансовая грамотность» – 1 час

2б класс:

- «Финансовая грамотность» – 1 час

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

1а класс:

- «Английский язык» – 1 час
- «Каллиграфия» - 1 час
- Кубановедение – 0,75 часа
- Безопасные дороги Кубани – 0,25 часа

1б класс:

- «Английский язык» – 1 час
- «Каллиграфия» - 1 час
- Кубановедение – 0,75 часа
- Безопасные дороги Кубани – 0,25 часа

2а класс:

- «Скретч»– 1 час
- «Каллиграфия» - 1 час
- Кубановедение – 0,75 часа
- Безопасные дороги Кубани – 0,25 часа

2б класс:

- «Скретч»– 1 час
- «Каллиграфия» - 1 час
- Кубановедение – 0,75 часа
- Безопасные дороги Кубани – 0,25 часа

«Учение с увлечением!»:

1а класс

- «Информатика» - 1 час

1б класс

- «Информатика» - 1 час

2а класс

- «Игротека» - 1 час

2б класс

- «Игротека» - 1 час

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

1а класс:

- «Самбо» - 1 час

1б класс:

- «Самбо» - 1 час

1а класс:

- «Шахматы» - 1 час

1б класс:

- «Шахматы» - 1 час

1а класс:

- «Школьный театр» – 1 час

1б класс:

- «Школьный театр» – 1 час

1а класс:

- «Изостудия» – 1 час

1б класс:

- «Изостудия» – 1 час

2а класс:

- «Самбо» - 1 час

2б класс:

- «Самбо» - 1 час

2а класс:

- «Шахматы» - 1 час

2б класс:

- «Шахматы» - 1 час

2а класс:

- «Школьный театр» – 2 часа

2б класс:

- «Школьный театр» – 2 часа

Обеспечение плана.

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-2х классах, реализующих новые федеральные государственные образовательные стандарты НОО.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

**План внеурочной деятельности
1–х классов на 2023–2024 учебный год**

Внеурочная деятельность			
Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности Количество часов в неделю	
		1а	1б
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Разговор о важном	1 час	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1 час	1 час
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский язык	1 час	1 час
	Каллиграфия	1 час	1 час
	Кубановедение/БДК	0,75/0,25 часа	0,75/0,25 часа
«Учение с увлечением!»	Информатика	1 час	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Изостудия	1 час	1 час
	Шахматы	1 час	1 час
	Самбо	1 час	1 час
	Школьный театр	1 час	1 час
Всего:		10 часов	10 часов
Итого:		20 часов	

**План внеурочной деятельности
2–х классов на 2023–2024 учебный год**

Внеурочная деятельность			
Направления	Программы курсов внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности Количество часов в неделю	
		2 а	2 б
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Разговор о важном	1 час	1 час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1 час	1 час
<i>Вариативная часть</i>			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Скретч	1 час	1 час
	Каллиграфия	1 час	1 час
	Кубановедение/БДК	0,75/0,25 часа	0,75/0,25 часа
«Учение с увлечением!»	Игротека	1 час	1 час
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	1 час	1 час
	Самбо	1 час	1 час
	Школьный театр	2 часа	2 часа
Всего:		10 часов	10 часов
Итого:		20 часов	