

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»**

П Р И К А З

ШАДРИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА
Сертификат: b695e4c98671bc3b15bcfc6978d987edd4750b92
Действует с 06.02.2025 до 06.05.2026

09 апреля 2025 г.

№ 09 - ОД

г. Краснодар

**Об утверждении отчета о результатах самообследования ЧОУ «НОШ
«Счастливое детство» за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» за 2024 год (приложение к приказу).
2. Заместителю директора по УВР Басовой Ксении Владимировне в срок до 20.04.2025 г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ НОШ «Счастливое детство»

О.В. Шадрина

С приказом от 09.04.2025 г. №09-ОД ознакомлена:

Заместитель директора по УВР

Басова К.В.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа «Счастливое детство»
Руководитель	Директор Шадрина Ольга Владимировна
Адрес организации	350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Красная, д. 176
Телефон, факс	8(960) 492-44-44
Адрес электронной почты	schastdetstvo@mail.ru
Учредитель	Шадрина Ольга Владимировна
Дата создания	21.02.2018 г.
Лицензия	Серия 23Л01 №0005533 Дата выдачи: 21 февраля 2018 Срок окончания действия лицензии: бессрочно. Кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23А01 №0001589 Кем выдана: Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Срок окончания действия лицензии: 03.07.2030г.

Основным видом деятельности ЧО «НОШ «Счастливое детство» (далее – Школа) является реализация общеобразовательной программы:

- основной образовательной программы начального общего образования;

Школа расположена в Центральном внутригородском округе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – на близлежащих улицах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение:

ШМО учителей начальной школы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом Школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	68 обучающихся

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (4 класс);
- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. и с учетом ФОП НОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО (1-3 классы)

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – Детское объединение «Школьный театр» (по отдельному плану)

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- мероприятия как школьного, так и классного уровня;
- акции;
- тематические дни.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

Малявина Виктория Владимировна
Басова Ксения Владимировна
Бурнашова Полина Евгеньевна

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 1 акция гражданско-патриотической направленности.

Основные общешкольные мероприятия:

1. День Знаний (Торжественная линейка) (общеучебные ценности, творческое объединение, коллективные взаимоотношения).
2. Посвящение в первоклассники (общеучебные ценности, творческое объединение, коллективные взаимоотношения).
3. День учителя (общеучебные ценности, творческое объединение, коллективные взаимоотношения).
4. День Космонавтики (ценности народных традиций, семейные ценности, коллективные взаимоотношения).
5. Пасха (ценности народных традиций, семейные ценности, коллективные взаимоотношения).
6. Малые Олимпийские игры (ценности семейных отношений, военно-патриотическое воспитание, физическое воспитание, коллективные взаимоотношения).
7. Масленица (ценности народных традиций, семейные ценности, коллективные взаимоотношения).
8. Международный Женский день (8-ое марта) (ценности народных традиций, семейные ценности, коллективные взаимоотношения).
9. Неделя театра (Детское объединение «Школьный театр»).
10. День Победы (военно-патриотическое воспитание, ценности народных традиций, семейные ценности, коллективные взаимоотношения).
11. Поездка «Оранжевый Парк» (военно-патриотическое воспитание, ценности народных традиций, семейные ценности, коллективные взаимоотношения).
12. Выпускной бал (Творческое объединение, коллективные взаимоотношения).
13. День Матери (Семейные ценности, творческое объединение, коллективные взаимоотношения).
14. Новый Год (Семейные ценности, творческое объединение, коллективные взаимоотношения).

15. Акция «Письмо солдату» (военно-патриотическое воспитание, ценности народных традиций, семейные ценности, коллективные взаимоотношения).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- использовала бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	63
	– начальная школа	63
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	68
	– начальная школа	68

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллел ь	Количеств о учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всег о	из них				Всег о	из них		Всег о	из них		
			на "5" "	на "4", "5"		с од но й "3" "		по уваж-й причин е	по прогула м		один у	дву м	б о л е е 2
				Всег о	с од но й "4" "								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	25												
2	20	18	6	12	4								
3	15	11	3	5		3							
4	17	16	5	8	3	2							
1- 4 кл.	77	45	14	25	7	5							

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	72,7
4	100,0	81,3
1- 4 кл.	100,0	86,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году (72.7%) с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся понизился на 27,3 процента (в 2023-м был 100%).

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2024 (4 класс)

Наименование предметов	Всего	Приняли участие	Процент
Русский язык	16	13	81%
Математика	16	15	94%
Окружающий мир	16	14	88%

Вывод: в работе приняли участие 42 ученика из 48 (87%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малявина	6	7	3	0	81%	3	7	2	1	77%

11. Свиридов Александр	3	4	4	3	3	3	3	подтвердил
12. Ситникова Софья	5	5	5	4	5	5	4	понижила
13. Фролова Ульяна	4	4	4	3	4	4	4	подтвердила
14. Чесовская Арина	4	5	4	5	5	5	Н	-
15. Чугуева Ирина	4	4	4	4	4	4	4	подтвердил
16. Щербак Роман	4	4	4	4	4	4	4	подтвердил

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% (3 из 13) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% (10 из 13); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малявина В.В.	8	7	1	0	94%	10	4	1	0	93%

Ученики	Учебные периоды					Год	ВПР	Вывод
	1 Пять Семестров	2 Пять Семестров	3 Пять Семестров	4 Пять Семестров	5 Пять Семестров			
1. Гормидорова Елизавета	4	5	5	5	5	5	5	подтвердила
2. Гормидорова Ульяна	4	5	4	4	5	4	5	повысила
3. Калиниченко Матвей	4	5	5	5	5	5	5	подтвердил
4. Кузнецова Мирослава	4	4	4	4	4	4	5	повысила
5. Ласунова Арина	5	5	5	5	5	5	5	подтвердила
6. Лощинский Иван	4	5	5	5	5	5	5	подтвердил

7. Малова Вивиана	3	3	3	3	4	3	3	подтвердила
8. Михайлов Марк	3	4	3	4	4	4	4	подтвердил
9. Овчинникова Александра	5	4	5	5	4	5	5	подтвердила
10. Самусь София	5	5	5	5	5	5	5	подтвердила
11. Свиридов Александр	3	4	4	4	4	4	Н	-
12. Ситникова Софья	4	5	5	5	5	5	4	понижила
13. Фролова Ульяна	3	4	3	4	4	4	4	подтвердила
14. Чесовская Арина	4	5	5	5	5	5	5	подтвердила
15. Чугуева Ирина	4	4	4	4	5	4	5	повысил
16. Щербак Роман	4	5	4	4	4	4	4	подтвердил

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% (1 из 15) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% (11 из 15); повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% (3 из 15) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Малявина В.В.	13	3	0	0	100%	6	7	1	0	93%

Ученики	Учебные периоды					Год	ВПР	Вывод
	<u>1 Пять Семестров</u>	<u>2 Пять Семестров</u>	<u>3 Пять Семестров</u>	<u>4 Пять Семестров</u>	<u>5 Пять Семестров</u>			
1. Гормидорова Елизавета	5	5	5	5	5	5	5	подтвердила
2. Гормидорова Ульяна	5	5	4	5	5	5	5	подтвердила

3. Калиниченко Матвей	5	5	5	4	5	5	5	подтвердил
4. Кузнецова Мирослава	5	5	4	5	4	5	н	-
5. Ласунова Арина	5	5	5	5	5	5	4	понижила
6. Лощинский Иван	5	5	5	4	5	5	5	подтвердил
7. Малова Вивиана	5	5	4	3	4	4	4	подтвердила
8. Михайлов Марк	5	5	4	4	4	4	3	понизил
9. Овчинникова Александра	5	5	5	5	5	5	н	-
10. Самусь София	5	5	5	5	5	5	5	подтвердила
11. Свиридов Александр	5	5	4	4	4	4	4	подтвердил
12. Ситникова Софья	5	5	5	5	5	5	5	подтвердила
13. Фролова Ульяна	5	5	4	5	4	5	4	понижила
14. Чесовская Арина	5	5	4	5	4	5	4	понижила
15. Чугуева Ирина	5	5	5	5	5	5	4	понижила
16. Щербак Роман	5	5	4	5	4	5	4	понизил

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% (8 из 14) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% (6 из 14); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. По русскому языку 23 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год, по математике 27 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год, по окружающему миру 57 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение отметки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по окружающему миру в 4-х классах: 57 процентов обучающихся понизили свою отметку.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по всем трем предметам (русский, математика, окружающий мир)

Активность и результативность участия в олимпиадах, проектах конкурсах учащихся ЧОУ «НОШ «Счастливое детство»

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся

Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Муниципальная акция «Открытая библиотека»

Муниципальная акция «Читающая мама -читающий город»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»:

Победитель – Пантелеев Владимир (2 класс)

Призеры: Рожкова София (3 класс), Ситникова Софья (4 класс), Шевцов Егор (1 Б класс), Свиридов Александр (4 класс).

Сетевые Олимпиады (в сети Интернет) и конкурсы

XIII открытая муниципальная интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века» :

Победитель: Самусь София (4 класс)

Муниципальный конкурс «Самый читающий класс» (призеры конкурса)

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»:

Победитель – Свиридов Александр (4 класс)

Призеры: Рожкова София (3 класс), Ситникова Софья (4 класс), Шевцов Егор (1 Б класс), Пантелеев Владимир (2 класс).

Региональный этап «Всероссийского конкурса сочинений»

Победитель: Павлов М. (4 класс)

Федеральный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»:

Победитель – Свиридов Александр (4 класс)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в аттестационных комиссиях, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 66 респондентов (92% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 84 и 16 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов, 5 воспитателей школы, из них 2 – внутренних совместителя.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических

кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 22 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 40 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (36%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году Семьи. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 9

Название конкурса/мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------------------	----------------------	-----------

Член жюри Муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Басова Ксения Владимировна	Приказ департамента образования Справка
Член жюри Муниципального этапа «Читающая мама»	Басова Ксения Владимировна	Приказ департамента образования Справка
Публикация материала в печатном сборнике (в педагогическом издании) «Вестник Просвещения»	Басова Ксения Владимировна	Сертификат
Проверка ВПР на муниципальном уровне (русский язык)	Басова Ксения Владимировна	Приказ департамента образования Справка
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Басова Ксения Владимировна	Сертификат
Форум Общественного Негосударственного Образования для коммерческих и некоммерческих организаций в краснодарском крае «Частное образование»	Басова Ксения Владимировна	Сертификат
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	Басова Ксения Владимировна	Сертификат
Выступление на III Международной научно-практической конференции по теме: «Культура родительства и семейные ценности в современном мире»	Малявина Виктория Владимировна	Сертификат, подписанный деканом факультета педагогики психологии и коммуникативистики Кубанского государственного университета: В. М. Гребенникова
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	Малявина Виктория Владимировна	Сертификат

Название: «Новое в работе логопеда: учет детско-родительских отношений в структуре речевого нарушения у ребенка»	Ремизова Елизавета Александровна	Мастер-класс
Участие в форуме «Педагоги России» по теме «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Ремизова Елизавета Александровна	Сертификат
Участие во Всероссийской практико-ориентированной конференции «Особенности образовательного процесса в условиях реализации новой ФОП ДО: экспертное мнение по «острым» вопросам»	Ремизова Елизавета Александровна	Сертификат
Член жюри Муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Малявина Виктория Владимировна	Приказ департамента образования Справка
Проверка ВПР на муниципальном уровне (русский язык)	Стоякина Виктория Борисовна	Приказ департамента образования Справка
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Стоякина Виктория Борисовна	Сертификат
XXI краснодарский педагогический марафон Участие в работе секции "Начальное общее образование: интересный опыт и эффективные методики с мастер-классом "Использование приёмов мнемотехники на уроках русского языка и литературного чтения"	Стоякина Виктория Борисовна	Диплом МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (МКУ КНМЦ)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшая квалификационная категория;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2760 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2510 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственного бюджета.

Таблица 10. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1307	1307
2	Педагогическая	1203	1203
3	Художественная	250	250

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.06.2025 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, там же оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ «НОШ «Счастливое детство» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, на 100 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	8%

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36%
– с высшей		18%
– первой		18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	73%
– до 5 лет		64%
– больше 30 лет		9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	55%
– до 30 лет		55%
– от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП начального уровня образования в соответствии с ФОП.