

Муниципальное образование город Краснодар
Частное образовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа
«Счастливое детство»

Документ подписан электронной подписью

Шадрина Ольга Владимировна
Сертификат: 3a84915b3cf18bdd99a737306abac3539d123a3
Действует с 27.11.2023 до 27.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Шадрина О.В.
Протокол №04/23 Заседания
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(общекультурное направление)

для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы «Финансовая грамотность»,
Ю. Н. Корлюгова. Издательство «ВИТА-ПРЕСС» 2014 год.

Срок реализации программы: 4 года
Количество часов: 135 часов

Составитель: Малявина Виктория Владимировна
учитель начальных классов

г. Краснодар 2023

Муниципальное образование город Краснодар

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, которая является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1–4 классов в сфере экономики семьи.

Данный курс внеурочной деятельности входит в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана ЧОУ «НОШ «Счастливое детство», социальное направление. На изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 1-4-х классах отводится 1 часа в неделю. Занятия проводятся с одним классом или мобильной группой.

Цель программы — способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Программа реализуется через следующие **формы занятий:**

- ситуационная игра;
- образно-ролевые игры;
- исследовательская деятельность;
- урок-практикум;
- дискуссия, обсуждение.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		1 класс	2 класс	МГ 3 -4класс
1	Что такое деньги	16		
2	Деньги в семье	17		
3	Проблема выбора		9	
4	Деньги		7	
5	Доходы и расходы		9	
6	Покупатель и продавец		9	
7	Как появились деньги и какими они бывают			15
8	Доходы и расходы семьи			7
9	Как управлять свои кошельком			12
ВСЕГО:		33 часа	34 часа	34 часа

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

1 классы 33 часа

№п/п	Название темы	Кол-во Часов
Что такое деньги (16 часов)		
1.	Что мы будем изучать?	1
2.	Энергосбережение.	1
3.	Что такое деньги?	1
4.	Появление обмена товаров. Первые деньги.	1
5.	Монеты и бумажные деньги.	1
6.	История появления денег.	1
7.	Бартер. Игра построй свой дом.	1
8.	Что изображено на монетах.	1
9.	Гурт. Аверс. Реверс. Наминал. Банкнота. Купюра.	1
10.	Что изображено на купюрах?	1
11.	Что изображено на купюрах. Закрепление.	1
12.	Фальшивые деньги, как их распознать.	1
13.	Защита купюр. Закрепление.	1
14.	Какие деньги были раньше. Клады, « меховые деньги», деньга, копейка».	1
15.	Гривна, грош, алтын, рубль, гривенник, полтинник.	1
16.	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1
Деньги в семье (17 часов)		
17.	Откуда берутся деньги? Клады, лотереи наследство, заработная плата.	1
18.	Откуда в семье деньги? Пенсии, пособия, стипендии, аренда и кредиты.	1
19.	Разнообразие потребности.	1
20.	Физиологические потребности.	1
21.	Потребность в безопасности и сохранении здоровья.	1
22.	Потребность в образовании.	1
23.	Потребность в общении и уважении.	1
24.	Потребность в проявлении интересов.	1
25.	Что нельзя купить за деньги?	1
26.	Ресурсы.	1
27.	Производство товаров.	1
28.	Оказание услуг.	1
29.	На что тратят деньги?	1
30.	Семейный бюджет.	1
31.	Деньги разных стран.	1
32.	Кто работает в магазине. Алгоритм покупок. Правила поведения в магазине.	1
33.	Цена. Стоимость. Сдача. Товар. Качество товара.	1
Итого:		33

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

2 классы 34 часа

№п/п	Название темы	Кол-во Часов
Проблема выбора (9 часов)		
1.	Возможности удовлетворения потребностей.	1
2.	Ограниченность ресурсов	1
3.	Ограниченность времени.	1
4.	Выбор.	1
5.	Выгодный вариант.	1
6.	Без чего человеку не обойтись.	1
7.	«Хочу» и «могу».	1
8.	Вещи первой необходимости в доме.	1
9.	Итоговое занятие по теме «Проблема выбора».	1
Деньги (7 часов)		
10.	Что такое деньги, их происхождение.	1
11.	Зачем нужны деньги?	1
12.	Потребности людей в деньгах.	1
13.	Деньги в семье.	1
14.	Где и как хранят деньги.	1
15.	Деньги в разных странах.	1
16.	Итоговое занятие по теме «Деньги».	
Доходы и расходы (9 часов)		
17.	Доходы семьи.	1
18.	Твой вклад в доходы семьи.	1
19.	Доходы предприятий и государства.	1
20.	Расходы семьи.	1
21.	Расходы предприятий и государства.	1
22.	Бюджет.	1
23.	Что значит экономить.	1
24.	Как важно вести учет доходов и расходов.	1
25.	Итоговое занятие по теме «Доходы и расходы».	1
Покупатель и продавец (9 часов)		
26.	Покупатель.	1
27.	Продавец.	1
28.	Где покупают товары.	1
29.	Почему разные цены.	1
30.	Конкуренция.	1
31.	Мы идем за покупками.	1
32.	Мы идем за покупками.	1
33.	Итоговое занятие по теме «Покупатель и продавец».	1
34.	Итоговая игра «Экономическое поле чудес»	1
Итого:		34

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

МГ: 3–4 классы 34 часа

№п/п	Название темы	Кол-во Часов
Как появились деньги и какими они бывают (15 часов)		
1.	Как появились деньги.	1
2.	Как появились деньги. Закрепление.	1
3.	Что такое деньги и какими они бывают.	1
4.	История российских денег.	1
5.	Монеты.	1
6.	История российских денег. Закрепление.	1
7.	Бумажные деньги.	1
8.	Почему появились бумажные деньги.	1
9.	Безналичные деньги платежи.	1
10.	Банки, банкоматы и банковские карты.	1
11.	Безналичные платежи.	1
12.	Что такое валюта.	1
13.	Валюта разных стран.	1
14.	Зачем нужна иностранная валюта.	1
15.	Проверим, что мы знаем о том, как изменились деньги.	1
Доходы и расходы семьи (7 часов)		
16.	Откуда берутся деньги.	1
17.	Откуда берутся деньги. Закрепление.	1
18.	Из чего складываются доходы семьи.	1
19.	Подсчитаем все расходы семьи.	1
20.	На что семья тратит деньги.	1
21.	На что семья тратит деньги. Практическое занятие.	1
22.	Почему семьям часто не хватает на жизнь.	1
Как управлять своим кошельком (12 часов)		
23.	Как планировать семейный бюджет.	1
24.	Правила составления семейного бюджета.	1
25.	Планирование семейного бюджета.	1
26.	Планирование семейного бюджета. Практическое занятие.	1
27.	Деньги любят счёт.	1
28.	Мы считаем деньги.	1
29.	Считаем доходы и расходы.	1
30.	Личное финансовое планирование.	1
31.	Личное финансовое планирование. Практическое занятие.	1
32.	Деловая игра «Семейный бюджет».	1
33.	Деловая игра «Семейный бюджет».	1
34.	Итоговое занятие по курсу «Финансовая грамотность»	1
Итого:		34

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов учебной деятельности

1 класс

Содержание курса	Содержание занятий внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Что такое деньги	Появление денег. Основные понятия. Компетенции. Защита от подделок. Основные понятия. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран.	<p>(П) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации.</p> <p>(Р) Понимание цели своих действий; проявление познавательной и творческой инициативы.</p> <p>(Л) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки.</p> <p>(К) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.</p>
Деньги в семье	Доходы. Основные понятия. Компетенции. На что тратятся деньги. Как умно управлять своими деньгами.	<p>(П) Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отношения к известным понятиям.</p> <p>(Р) Составление простых планов с помощью учителя; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p> <p>(Л) Осознавать себя членом семьи, общества и государства.</p> <p>(К) Умение слушать собеседника и вести диалог.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов учебной деятельности

2 класс

Содержание курса	Содержание занятий внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Проблема выбора	Ограниченность ресурсов. Возможности удовлетворения потребностей человека с помощью тех или иных ресурсов. Выбор. Без чего человеку не обойтись. «Хочу» и «могу». Вещи первой необходимости в вашем доме. Основные понятия: ограниченность ресурсов, безграничность потребностей, выбор, предметы первой необходимости.	<p>(П) Понимать ограниченность ресурсов; осознавать невозможность выполнения всех потребностей и желания людей</p> <p>(Р) Уметь делать выбор и принимать обоснованное решение на основе выгоды.</p> <p>(Л) Анализировать свои потребности.</p> <p>(К) Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.</p>
Деньги	Происхождение денег. Что это такое — деньги. Зачем нужны деньги. Потребность людей в деньгах. Деньги в твоей семье. Где хранят деньги. Деньги в разных странах. Основные понятия: деньги, валюта, банк, сбережения.	<p>(П) Знать, что такое деньги и какова их роль в жизни человека, общества; знать функции денег.</p> <p>(Р) Оценивать правильность оценивания действий.</p> <p>(Л) Уметь пользоваться деньгами.</p> <p>(К) Уважать труд людей.</p>
Доходы и расходы	Доходы семьи: зарплата, пенсия, стипендия, пособия и другие источники доходов (сдача площади в аренду, приусадебный участок, индивидуальная трудовая деятельность и др.). Твой вклад в приумножение доходов семьи. Расходы семьи: на питание, одежду, оплату коммунальных услуг, транспортные расходы, расходы на образование. Что сколько стоит. Что значит экономить. Бюджет. Основные понятия: доход, расход, бюджет, экономность.	<p>(П) Понимать основные источники доходов в семье, на предприятии в государстве.</p> <p>(Р) Оценивать правильность оценивания действий.</p> <p>(Л) Адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.</p> <p>(К) Вести диалог.</p>

<p>Покупатель и продавец</p>	<p>Покупатель. Продавец. Где можно купить необходимые вещи. Где можно купить продукты питания. Мы идем за покупками. Магазины. Ярмарки. Рынки. Какие вам известны цены на продукты, вещи, школьные принадлежности. Почему они разные. Конкуренция. Основные понятия: покупатель, продавец, магазин, ярмарка, рынок, цена, конкуренция.</p>	<p>(И) Овладеть понятиями «покупатель» и «продавец»; понимать, где можно приобрести товары и услуги; последовательность действий при совершении покупки.</p> <p>(Р) Соблюдать правила поведения покупателей и продавцов.</p> <p>(Л) Совершать элементарные покупки в магазине.</p> <p>(К) Слушать и понимать речь других. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов.</p>
-------------------------------------	--	---

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов учебной деятельности

3–4 класс

Содержание курса	Содержание занятий внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Как появились деньги и какими они бывают	<p>Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p> <p>Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.</p> <p>Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	<p>(П) Умение и навыки работать с текстами и таблицами.</p> <p>(Р) Правильно оценивать действия.</p> <p>(Л) Сознать личную ответственность за свои поступки.</p> <p>(К) Взаимодействовать с окружающими, оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета; оценивать своё поведение и поведение окружающих.</p>
Доходы и расходы семьи	<p>Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>	<p>(П) Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет.</p> <p>(Р) Оценивать результаты своей деятельности.</p> <p>(Л) Осознавать себя членом семьи, общества и государства. Осуществлять самоконтроль при выполнении письменных заданий.</p> <p>(К) Участвовать в диалоге на занятиях.</p>
Как управлять своим кошельком.	<p>Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления).</p>	<p>(П) Владеть логическими действиями сравнения, общения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения и известным понятиям. Планировать семейный бюджет.</p>

		<p>Определять простые проблемы в области семейных финансов и нахождение путей их решения.</p> <p>(Р) Составлять простые планы бюджета.</p> <p>(Л) Формировать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.</p> <p>(К) Взаимодействовать с участниками диалога, слушать друг друга, обмениваться мнениями на темы, близкие друг другу.</p>
--	--	--

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Черных Н.В.
от « » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Басова К.В.
« » августа 2023 г.