

Муниципальное образование город Краснодар
Частное образовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа
«Счастливое детство»

Документ подписан электронной подписью

Шадрина Ольга Владимировна
Сертификат: За84915b3cf18bdd99a737306abac3539d123a3
Действует с 27.11.2023 до 27.02.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шадрина О.В.

Протокол №04/23 заседания
педагогического совета от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Каллиграфия в нашей жизни»

для обучающихся 1-2 классов
на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.В. Лысенко «Каллиграфия, Базарный В.Ф. Прописи творца.-Издание второе.- М.:Концептуал, 2018, Беленькая Т.Б. Уроки красивого почерка.-Изд.9-е.- Ростов н/Д:Феникс,2016,.Проненко Л.И. Каллиграфия для всех.-2-е изд.,доп.- М.:Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2011
В соответствии с ФГОС НОО

Срок реализации: 2 года
Количество часов: 67 ч.

Составитель: Черных Нина Валерьевна
учитель начальных классов

Краснодар 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Каллиграфия в нашей жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы О.В. Лысенко «Каллиграфия».

Цель и задачи курса.

Цель программы: способствовать развитию psychomotorных и умственных способностей ребенка. Развивать художественно-утонченную моторику каллиграфической пластики письма, эстетический вкус, раскрывать духовно-психический потенциал ребенка, развивать творческое мышление, координацию и пространственное мышление на самом высоком уровне

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения каллиграфии;
- познакомить с инструментами и материалами для письма тонким пером;
- формировать опыт применения знаний овладения обучающихся каллиграфическим письмом;
- изучить особенности стиля;
- Разобрать основные (базовые) элементы стиля, правила их соединения в буквы, а также буквы в слова и предложения;

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину, самоконтроль, умение работать сосредоточенно;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать мелкую моторику рук, речь, память;

Особенности программы «Каллиграфия в нашей жизни»

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;

- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Формы проведения занятий

- Практикум, беседа, творческие работы, конкурсы, выставки.
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) ;.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося ;
- уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение* (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование. Содержание программы.

Тематическое планирование 33 (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	
		1 класс	2 класс
1	Общий элемент – «крючок».	5	5
2	Общий элемент – «нижняя петля».	3	3
3	Общий элемент – «мостик, полуовал».	2	2
4	Общий элемент – «правый полуовал».	2	2
5	Общий элемент – полуовал буквы «с».	4	4
6	Общий элемент – «овал».	5	5
7	Общий элемент – «диагональная наклонная».	3	3
8	Общий элемент – «фонарик, двойной крючок».	5	5
9	Общий элемент – «верхняя петля».	4	5
ВСЕГО:		33 часа	34 часа

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов учебной деятельности

1 класс

Содержание курса	Содержание занятий внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Общий элемент – «крючок».	Диагностика. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Пишем элемент «Наклонная», «Крючок». Пишем строчную букву	(П) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации. (Р) Понимание цели своих

	<p>«и» и заглавную букву «И». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «й» и заглавную букву «Й». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «н» и заглавную букву «Н». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ш» и заглавную букву «Ш». Лист тренировок.</p>	<p>действий; проявление познавательной и творческой инициативы.</p> <p>(Л) Уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят другие народы;</p> <p>(К) Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>
<p>Общий элемент – «нижняя петля».</p>	<p>Пишем строчную букву «у» и заглавную Букву «У». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ц» и заглавную букву «Ц». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «щ» и заглавную букву «Щ». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отношения к известным понятиям.</p> <p>(Р) Составление простых планов с помощью учителя; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p> <p>(Л) Принятие и освоение социальной роли обучающихся.</p> <p>(К) Умение слушать собеседника и вести диалог.</p>
<p>Общий элемент – «мостик, полуовал».</p>	<p>Пишем строчную букву «ч» и заглавную букву «Ч». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ь» и «ъ». Пишем строчную букву «ы».</p>	<p>(П) Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>(Р) Понимание цели своих действий.</p> <p>(Л) Интерес к языковой и речевой деятельности</p> <p>(К) Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
<p>Общий элемент – «правый полуовал».</p>	<p>Пишем строчную букву «а» и заглавную букву «А». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «д» и заглавную букву «Д». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>(Р) Оценка правильности выполнения действий;</p> <p>(Л) Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических</p>

		<p>потребностей</p> <p>(К) Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
<p>Общий элемент –полуовал буквы «с».</p>	<p>Пишем строчную букву «з» и заглавную букву «З». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «с» и заглавную букву «С». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «х» и заглавную букву «Х». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ж» и заглавную букву «Ж». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;</p> <p>(Р) Составление простых планов с помощью учителя;</p> <p>(Л) Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки</p> <p>(К) Составление текстов в устной и письменной формах;</p>
<p>Общий элемент – «овал».</p>	<p>Пишем строчную букву «б» и заглавную букву «Б». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ю» и заглавную букву «Ю». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ф» и заглавную букву «Ф». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «э» и заглавную букву «Э». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» сверху Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» снизу.</p>	<p>(П) Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</p> <p>(Р) Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>(Л) Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>(К) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>
<p>Общий элемент – «диагональная наклонная».</p>	<p>Пишем строчную букву «л» и заглавную букву «Л». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «м» и заглавную букву «М». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «я» и заглавную букву «Я». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>(Р) Понимание цели своих действий;</p> <p>(Л) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>(К) Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,</p>

		адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Общий элемент – «фонарик, двойной крючок».	<p>Пишем строчную букву «г» и заглавную букву «Г». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «п» и заглавную букву «П». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «т» и заглавную букву «Т». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «р» и заглавную букву «Р». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «к» и заглавную букву «К». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>(Р) Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>(Л) Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>(К) Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
Общий элемент – «верхняя петля».	<p>Пишем строчную букву «е» и заглавную букву «Е». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ё» и заглавную букву «Ё». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «в» и заглавную букву «В». Лист тренировок.</p> <p>Итоговое занятие. Контрольное списывание.</p>	<p>(П) Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</p> <p>(Р) Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>(Л) Интерес к языковой и речевой деятельности;</p> <p>(К) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием основных видов учебной деятельности

2 класс

Содержание курса	Содержание занятий внеурочной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Общий элемент – «крючок».	<p>Диагностика. Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности. Пишем элемент «Наклонная», «Крючок».</p> <p>Пишем строчную букву «и» и заглавную букву «И». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «й» и заглавную букву «Й» Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «н» и заглавную букву «Н». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации.</p> <p>(Р) Понимание цели своих действий; проявление познавательной и творческой инициативы.</p> <p>(Л) Уважительное отношение к русскому языку как родному языку русского народа и языкам, на которых говорят</p>

	<p>Пишем строчную букву «ш» и заглавную букву «Ш». Лист тренировок.</p>	<p>другие народы;</p> <p>(К) Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>
<p>Общий элемент – «нижняя петля».</p>	<p>Пишем строчную букву «у» и заглавную Букву «У». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ц» и заглавную букву «Ц». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «щ» и заглавную букву «Щ». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отношения к известным понятиям.</p> <p>(Р) Составление простых планов с помощью учителя; оценка правильности выполнения действий; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p> <p>(Л) Принятие и освоение социальной роли обучающихся.</p> <p>(К) Умение слушать собеседника и вести диалог.</p>
<p>Общий элемент – «мостик, полуовал».</p>	<p>Пишем строчную букву «ч» и заглавную букву «Ч». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ь» и «ъ».</p> <p>Пишем строчную букву «ы».</p>	<p>(П) Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>(Р) Понимание цели своих действий.</p> <p>(Л) Интерес к языковой и речевой деятельности</p> <p>(К) Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
<p>Общий элемент – «правый полуовал».</p>	<p>Пишем строчную букву «а» и заглавную букву «А». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «д» и заглавную букву «Д». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>(Р) Оценка правильности выполнения действий;</p> <p>(Л) Воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей</p> <p>(К) Умение излагать своё мнение и аргументировать свою</p>

<p>Общий элемент –полуовал буквы «с».</p>	<p>Пишем строчную букву «з» и заглавную букву «З». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «с» и заглавную букву «С». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «х» и заглавную букву «Х». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ж» и заглавную букву «Ж». Лист тренировок.</p>	<p>точку зрения и оценку событий;</p> <p>(П) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;</p> <p>(Р) Составление простых планов с помощью учителя;</p> <p>(Л) Развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки</p> <p>(К) Составление текстов в устной и письменной формах;</p>
<p>Общий элемент – «овал».</p>	<p>Пишем строчную букву «б» и заглавную букву «Б». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ю» и заглавную букву «Ю». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ф» и заглавную букву «Ф». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «э» и заглавную букву «Э». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» сверху</p> <p>Пишем строчную букву «о» и заглавную букву «О» снизу</p>	<p>(П) Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</p> <p>(Р) Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>(Л) Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>(К) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>
<p>Общий элемент – «диагональная наклонная»</p>	<p>Пишем строчную букву «л» и заглавную букву «Л». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «м» и заглавную букву «М». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «я» и заглавную букву «Я». Лист тренировок.</p>	<p>(П) Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>(Р) Понимание цели своих действий;</p> <p>(Л) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>(К) Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение</p>

<p>Общий элемент – «фонарик, двойной крючок».</p>	<p>Пишем строчную букву «г» и заглавную букву «Г». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «п» и заглавную букву «П». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «т» и заглавную букву «Т». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «р» и заглавную букву «Р». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «к» и заглавную букву «К». Лист тренировок.</p>	<p>окружающих.</p> <p>(П)Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>(Р)Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>(Л)Развитие способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</p> <p>(К)Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p>
<p>Общий элемент – «верхняя петля».</p>	<p>Пишем строчную букву «е» и заглавную букву «Е». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «ё» и заглавную букву «Ё». Лист тренировок.</p> <p>Пишем строчную букву «в» и заглавную букву «В». Лист тренировок.</p> <p>Работа по устранению графических недочетов. Конкурс по чистописанию.</p> <p>Итоговое занятие. Контрольный диктант.</p>	<p>(П)Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</p> <p>(Р)Проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>(Л)Интерес к языковой и речевой деятельности;</p> <p>(К) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.</p>

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Черных Н.В.
от « » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Басова К.В.
« » августа 2023 г.